

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 28.03.2022 19:20:42
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**


Русская Православная Церковь Московского Патриархата
По благословению митрополита Саранского и Мордовского Зиновия
Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования
«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

ФОС Б1.В.13

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Высокопреосвященнейший ЗИНОВИЙ
Митрополит Саранский и Мордовский



2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.13 «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ ИСПОВЕДАНИЙ»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная / Заочная

Саранск 2020

1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины Б1.В.13 «Новейшая история западных исповеданий»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Богословы Римо-Католической Церкви (XX в.)	ОК-2 ПК-10	Ответы на вопросы практических занятий,
2.	Русская Православная Церковь и экуменическое движение	ОК-2 ПК-10	Ответы на вопросы практических занятий
3.	Материалы II Ватиканского собора.	ОК-2 ПК-10	Ответы на вопросы практических занятий
4.	Основные принципы отношения к инославию Русской Православной Церкви	ОК-2 ПК-10	Ответы на вопросы практических занятий
5	Ортодоксальная протестантская теология	ОК-2 ПК-10	Ответы на вопросы практических занятий
6	Либеральная теология XIX-XX вв.	ОК-2 ПК-10	Ответы на вопросы практических занятий
7	Постмодернистское христианство	ОК-2 ПК-10	Ответы на вопросы практических занятий, реферат, итоговое тестирование

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Новейшая история западных исповеданий» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, защиты реферата, сдачи зачета (7 семестр).

2.1 Перечень оценочных средств

2.1.1 Устный опрос на практическом занятии*

За устный ответ на практическом занятии (доклад) (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

Тематика практических занятий

Тема 1. Богословы Римо-Католической Церкви (XX в.).

Морис Блондель, Тейяр де Шарден, Жан Маритен, Габриэль Марсель, Анри де Любак, Карл Ранэр, Ив Конгар, Ганс Урс фон Балтасар, кардинал Йозеф Ратцингер, Ганс Кюнг.

Тема 2. Русская Православная Церковь и экуменическое движение.

История участия Русской Православной Церкви в межхристианских контактах XIX - первой половины XX вв.

Тема 3. Материалы Второго Ватиканского собора.

Реформа католического богослужения. Календарь праздников святых с учетом изменений. Социальное и богословское движение «Теология освобождения».

Тема 4. Основные принципы отношения к инославию Русской Православной Церкви.

Единство Церкви и грех человеческих разделений. Православное свидетельство инославному миру. Диалог с инославием. Отношения Русской Православной Церкви с инославием на ее канонической территории. История и характеристика богословских диалогов с инославием. Участие в международных христианских организациях.

Тема 5. Ортодоксальная протестантская теология.

Евангеликализм – как движение обновления и пробуждения внутри лютеранских, англиканских и реформатских церквей. Характерные черты евангеликализма. Период первого Великого пробуждения (1730-1740 гг.) в Новой Англии. Период второго Великого пробуждения (1800-1830 гг.) в США. Наиболее известные представители: Джон Уэсли, Джорж Уайтфилд, Джонатан Эдвардс, Чарлз Финни, Билли Грем. Фундаментализм – как межконфессиональное движение среди консервативных евангеликалов конца XIX – начала XX века. Основные положения фундаментализма. «Обезьяний процесс» (1925 г.) в Даутоне. Наиболее известные представители фундаменталистского направления: Джон Мейчен, Рубен Торрей, Льюис Сперри Чафер, Чарльз Фуллер.

Тема 6. Либеральная теология XIX-XX вв.

Основные тезисы либеральной теологии. Развитие методов библейской критики. Богословы либеральной протестантской школы: Ф. Шлейермахер, Э. Трёльч, А. Гарнак, Т. Кольде. Диалектическая теология. Основные тезисы диалектической теологии. Богословы диалектической протестантской школы: Карл Барт, Пауль Тиллих, Рудольф Бультман, Фридрих Гогартен.

Тема 7. Постмодернистское христианство. Положения постмодернизма.

Критики данного направления Джош Макдауэл, Миллард Эриксон и Джин Эдвард Вейз.

Контролируемые компетенции: ОК-2, ПК-10

2.2. Тематика рефератов

1. Богословская предыстория Реформации.
2. Основные принципы отношения к инославию Русской Православной Церкви
3. Лютеранское учение о благодати.
4. Протестантское богословие Таинств.
5. Отличительные черты лютеранского богословия.
6. Отличительные черты богословия кальвинизма.
7. Отличительные черты англиканского богословия.
8. Развитие современного католического богословия до Второго Ватиканского собора.
9. Участие и принципы участия РПЦ в экуменическом движении
10. Основные направления современного протестантского богословия.

Контролируемые компетенции: ОК-2, ПК-10

Требования к выполнению рефератов

Реферат по дисциплине «История западных исповеданий и сравнительное богословие» - это результат самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Выбор темы реферата осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для ее написания, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Написание работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана реферата;
- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом реферата; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 8-10 источников);
- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами.

На каждый использованный в работе источник следует давать внутритекстовые сноски, согласно стандарту.

Объем работы в пределах 15-20 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Контролируемые компетенции: ОК-2, ПК-10

Форма представления проекта: реферат.

2.3. Примерные тестовые задания

1. Цель дисциплины «Новейшая история западных исповеданий»:
а. изучение истории Церкви б. изучение сакраментологии с. изучение западных христианских традиций d. изучение догматов Церкви
2. Второй Ватиканский собор возглавлялся: а. Иоанном Павлом 2 б. Иоанном 23 и Павлом 6 с. Бенедиктом 16 d. Франциском
3. «Теология освобождения» это:
а. Социально-богословское движение в странах Южной и Латинской Америк б. Движение за права заключенных с. Движение за права женщин d. Движение за отмену крепостного
4. Второй Ватиканский собор проходил в:
а. 20 веке б. 19 веке с. 18 веке d. 17 веке
5. Римско-Католическую церковь возглавляет Римский Папа по имени:
а. Франциск б. Бенедикт с. Иоанн d. Пий
6. Представителем «Нового богословия» является :
а. Бернар Клервоский б. Ив Конгар с. Фома Аквинский d. Бонавентура
7. Собрание кардиналов не для избрания Папы называется:
а. коллегия б. консистория с. конклав d. коллоквиум
8. Главный труд Д. Бонхёффера называется:
а. Экономика б. Логика с. Политика d. Этика
9. Официальным языком богослужения Римско-Католической церкви является:
а. Латинский язык б. Итальянский язык с. Римский язык d. Зависит от географического региона
10. Х.У. фон Бальтазар известен как:
а. Политический деятель б. Богослов, автор богословской трилогии с. Церковный администратор d. Церковный реформатор
11. Ламбетская конференция это:
а. Научный форум б. Собрание англиканских епископов, проходящее раз в 10 лет с. Съезд протестантов d. Конгресс лидеров Реформационных цервей.
12. Главой Англиканской церкви является:
а. Архиепископ Кентерберийский б. Архиепископ Йоркский с. Архиепископ Ламбетский d. Правящий монарх
- 13.39 статей - это:
а. Средневековый уголовный кодекс б. Основная символическая книга англикан с. Приговор Яну Гусу d. Количество трудов Жана Кальвина
14. Сарумский обряд:
а. Богослужебный устав коптов-христиан б. Богослужебный устав армян-христиан с. Богослужебный устав сирийцев-христиан d. Богослужебный устав англикан

15. Ханс Кюнг это: а. Политический деятель б. Богослов-лидер либеральной теологии с. Церковный администратор d. Церковный реформатор

Контролируемые компетенции: ОК-2, ПК-10

Требования к выполнению тестирования

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи – уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету, акцентирование внимания студенческой аудитории на ключевых, программных позициях курса. Именно данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории и автоматически обработать результаты с заранее заданными параметрами. Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема учебного материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) ставится за 90-100 % правильных ответов.

Оценка 4 (хорошо) ставится за 80-89,9 % правильных ответов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за 70-79,9 % правильных ответов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

Итоговый контроль проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме в виде ответов на вопросы по билетам.

В ходе итогового контроля (зачета) учитывается и текущая аттестация обучающихся с учетом:

- оценки за работу в семестре (ответы на практических занятиях, работа над индивидуальными заданиями, защита рефератов).
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Новейшая история западных исповеданий» осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса на практических занятиях, защиты рефератов, тестирования, сдаче экзамена.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы высшего образования подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания, включает в себя подготовку к аудиторным занятиям. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками.

Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, рефератов (в устной и письменной форме).
6. Подготовка к зачету.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текста (реферирование).

Контролируемые компетенции: ОК-2, ПК-10

4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины заканчивается зачетом, проводимым по содержанию всех разделов учебного курса. К зачету допускаются обучающиеся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые практические занятия, выполнившие творческие работы и защитившие их (доклады), выполнившие контрольное тестирование. Форма зачета: ответ на два основных вопроса и на два дополнительных вопроса по теме.

Перечень вопросов к зачету

1. Цели и задачи изучения Новейшая история западных исповеданий.
2. Богословы Римо-Католической Церкви (XX в.).
3. История участия Русской Православной Церкви в межхристианских контактах XIX - первой половины XX вв.
4. Материалы II Ватиканского собора
5. Основные принципы отношения к инославию Русской Православной Церкви
6. Ортодоксальная протестантская теология.
7. Либеральная теология XIX—XX веков
8. Диалектическая теология

9. Постмодернистское христианство
10. Русская Православная Церковь и экуменическое движение.
11. История экуменического движения.
12. Участие и принципы участия РПЦ в экуменическом движении.

Контролируемые компетенции: ОК-2, ПК-10

Критерии оценки зачетного занятия

Для объективной оценки знаний и умений по курсу «Новейшая история западных исповеданий» принимаются во внимание: глубина и осознанность знаний; умение анализировать и обобщать изученный материал; логика, структура и стиль ответа; умение аргументировать; умение применять основные теоретические положения богословия, пользоваться основной терминологией курса; степень знакомства с основной и дополнительной литературой; умение содержательно и грамотно оформлять доклады и рефераты, систематичность работы в течение семестра.

1. **Оценка «зачтено»** выставляется студенту, который
 - прочно усвоил предусмотренный программный материал;
 - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
 - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. **Оценка «не зачтено»** Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Не имеет целостного представления о предметных взаимосвязях. Оценивается качество устной речи, как и при выставлении положительной оценки.